

培训时间/地点: 2024 年 11 月 28~29 日 (星期四 ~ 星期五) /长 春

收费标准: ¥4000/人

- 含授课费、证书费、资料费、午餐费、茶点费、会务费、税费
- 不包含学员往返培训场地的交通费用、住宿费用、早餐及晚餐

课程背景:

制造业企业依靠大量的设备维持正常的生产运作。为了确保竞争优势,设备不间断运行已成为常态。追求设备极限运转与有限的专业维护力量的矛盾日益突出。TPM 作为一种先进的设备管理理论,从它诞生开始,一直备受制造业企业的青睐。

本课程希望帮助学员正确认识自己在设备管理中的角色和职责,加深理解 TPM 的预防思想和零故障目标的追求,学会利用 OEE 进行降本提效的改善,学会通过自主保全 STEP 活动,改善设备效率,同时培养专精设备的操作员工。

课程目标:

1. 通过学习认识设备管理的重要性,加深理解在设备管理中所承担的责任,明确 TPM 的目的和作用;
2. 学会运用 OEE 分析,具备改善设备效率的正确思路和方法;
3. 树立“设备零故障”的强烈意识,开展零故障活动,从源头彻底解决问题的发生;
4. 掌握推进 TPM 自主保全七步骤的内容和具体要求,具备推进自主保全初级阶段的能力。

参训对象:

生产现场班组长,生产管理者,设备、工艺工程师,生产/设备经理,TPM/精益推荐负责人等。

授课形式:

知识讲解、案例分析讨论、角色演练、小组讨论、互动交流、游戏感悟、头脑风暴、强调学员参与。

课程大纲:

第 1 章:转变观念,设备全生命周期管理的职责分工

- 1、设备管理在工业化生产中的位置
- 2、工厂设备管理的三大痛点和对策
- 3、设备全生命周期管理的职责分工
 - 1) 什么是设备全生命周期管理?



2) 设备全生命周期管理的职责分工

4、全面生产管理 TPM 介绍

- 1) 什么是 TPM?
- 2) TPM 能给我们带来什么?
- 3) TPM 活动的特点
- 4) TPM 活动推行的要点和各部门的职责

案例分享：TPM 的成功案例

第 2 章：降本增效，设备综合效率化

1、影响生产效率的十六大损失

- 1) 影响生产效率的十六大损失
- 2) 降本增效的整体画像 (Image)

2、设备效率化管理 OEE 指标

- 1) 设备的损失结构
- 2) 设备综合效率 OEE 的计算方法
- 3) 设备综合效率的导入和评估方式

3、降本增效的系统化管理

- 1) 降本增效改善活动八步骤
- 2) 提高 OEE 的课题选择

第 3 章：预防为主，开展设备“零故障”活动

1、对设备故障为零的思考

- 1) 故障的定义和分类
- 2) 设备故障对策通常存在的问题
- 3) 故障为零的思考方式
- 4) “故障为零”的五大对策

2、推动预防管理

- 1) 重视潜在缺陷（不合理）的管理，开展复原改善活动



- 2) 重视设备清洁，推动自主维护开展
- 3) 重视设备点检，建立健全点检制度

案例讨论：企业日常点检存在的问题

第 4 章：承担责任，有效实施 TPM 自主保全

1、自主保全概述

- 1) 什么是自主保全？
- 2) 自主保全活动的两大目标
- 3) 自主保全的 7 大任务
- 4) 制造/组装/食品/医疗等自主保全开展的 STEP 结构设计

2、自主保全初级阶段

- 1) 1STEP：初期清扫活动流程详解
- 2) 2STEP：发生源、困难处对策活动流程详解
- 3) 自主保全 CCL 基准书制作活动流程详解

3、自主保全中、高级阶段

- 1) 4STEP：设备（过程）总点检活动要点
- 2) 5STEP：自主点检活动要点
- 3) 6STEP：工程品质保证活动要点
- 4) 7STEP：自主管理活动要点

4、自主保全系统的总结

- 1) 自主保全各 STEP 活动内容汇总表
- 2) 自主保全的诊断和晋级过程
- 3) 开展具有本企业特色的自主保全活动
- 4) 自主保全活动成功的 13 个要点

课程结束 Q&A



讲师介绍：王老师

- 强思企管 资深讲师、TPM 高级顾问
- 韩国 KSA TPM 专门家研修结业
- 大型韩企 TPM 事务局局长
- 日本 MIC TPS 研修结业
- 6sigma 黑带大师

工作经历：

- 1990 年毕业哈尔滨工业大学，设备制造工艺专业；
- 前 8 年在国企军工负责技术、工艺和质量管埋；
- 后 12 年在汽车行业大型韩企负责质量管理、TPM、5S、提案活动；
- 现知名公司创新战略顾问；
- 03 年开始与强思合作兼职培训辅导。

20 多年的企业工作经历，曾先后担任技术、生产管理、质量管理、教育培训、设备管理等要职；多次赴韩国、日本研修交流 TPM，领导、组织企业内部 QCC、5S 及 TPM 项目的推导与实施，特别是在担任培训部门经理 2 年期间，成功地推导建立了定做型教育培训体系，对改善企业产品品质，大幅度提高生产效率，降低生产成本等产生了显著的作用。

其他培训及辅导的部分代表客户：

苏州三洋能源、苏州矽品科技、上海住建、汉高股份、紫江集团、不凡帝范梅勒、科世达-华阳、杭州眼力健、杭州南都电源、德芙巧克力、圣戈班玻璃、北车集团、蔡司工业测量技术、富士通天电子、联合汽车电子、通领汽车饰件、中国第一铅笔股份、神舟新能源、通用电气医疗系统、卡特彼勒、日东电工、哈药集团、伊怡乳业、金亭汽车线束、三电汽车空调、贝卡尔特合金材料、德尔格医疗器械、东洋炭素、普利茂斯永乐胶带、克朗斯机械、乾大化工材料、美国联合技术消防安保公司等国内外著名公司。

辅导特长：

王老师能根据企业培训需求，或企业现状识别企业培训需求，并根据企业特点量身定做，专门策划针对性强的培训课程，从而提高培训的效果。知识讲解、案例分析讨论、角色演练、小组讨论、互动交流、游戏感悟、头脑风暴、强调学员参与是王老师的一般授课风格。



部分课程列表:

全面生产管理 TPM、5S (6S) 活动 (打造完美的现场)、精益生产 (TPS 革新训练营)、TWI (一线班组长训练营)、管理体系方面、建立高效的教育培训体系。

