

制造部门如何开展 TPM 自主维护活动 (TPM 八本柱之自主保全)

公开课课纲

培训时间/地点: 2022 年 7 月 28~30 日 (星期五 ~ 星期六) 苏 州

收费标准: ¥4000/人

- 含授课费、证书费、资料费、午餐费、茶点费、会务费、税费
- 不包含学员往返培训场地的交通费用、住宿费用、早餐及晚餐

课程背景:

全面生产维护 (TPM) 体系的核心是生产部门有效地开展自主保全活动。本课程希望帮助企业通过建立自主保全活动体系, 赋予生产部门对设备维护明确的责任, 并通过自主保全 STEP 活动来进一步提高操作人员的操作能力和设备保全能力, 确保生产设备的高效运行, 实现“零故障、零事故、零缺陷”的目标。

课程目标:

1. 系统理解 TPM 自主保全的目的和范围
2. 掌握开展自主保全活动的方法
3. 基本能组织开展自主保全活动

参训对象:

生产主管, 生产和设备经理, TPM 推进专员

授课形式:

知识讲解、案例分析讨论、角色演练、小组讨论、互动交流、游戏感悟、头脑风暴、强调学员参与。

课程大纲:

第 1 章: TPM 在制造业企业管理中的位置

- 1、企业导入 TPM 的必要性
 - 1) 制造现场的管理工具和管理系统
 - 2) 什么是 TPM?
 - 3) TPM 活动两大观念的改变
 - 4) TPM 的三大特点和三大活动项目
 - 5) TPM 理论的发展趋势
- 2、TPM 活动工具汇总
 - 1) 小集团活动/活动板/不合理发现/单点课教育/提案改善的管理要点



制造部门如何开展 TPM 自主维护活动 (TPM 八本柱之自主保全)

- 2) PDCA 戴明循环的应用
- 3) 各工具的相互关系与管理方法

第 2 章：挑战故障为零的活动

1、故障为零的思考方式

- 1) 故障的物理解析和分类
- 2) 故障为零的思考方式
- 3) 重视潜在缺陷
- 4) 故障为零的五大对策的解析

2、挑战故障为零的四个阶段

- 1) 故障为零的四个阶段
- 2) 自主保全的范围

3、自主保全的定义

- 1) 什么是自主保全？
- 2) 自主保全活动的两大目标
 - 培养优秀操作工需要具备的四个能力
 - 设备运行效率的提高
- 3) 自主保全 7 大任务

4、自主保全开展的 7STEP 结构

第 3 章：自主保全 7STEP 的开展

1、准备活动

- 1) 环境 6S 概述
- 2) 6S 活动
 - 整理篇→流程/红牌/免责区域
 - 整顿篇→“三定”
 - 清扫篇→工具/方法
 - 清洁篇→制度(责任区/频度/检查/激励)



制造部门如何开展 TPM 自主维护活动 (TPM 八本柱之自主保全)

- 安全篇→危险预知训练/危险 SPARK 活动
- 素养篇→规则/启发教育/激励
- 目视管理→VMM 手册,

2、初期清扫

- 1) 初期清扫概述
- 2) 基本活动步骤
- 3) 活动内容开展
 - MY MACHINE
 - 设备清扫基准书
 - 清扫工具开发
 - 清扫安全管理

3、发生源、困难处对策

- 1) 发生源困难处对策 概述
- 2) 基本活动步骤
- 3) 活动内容事例
 - 什么是发生源?
 - 什么是困难处?
 - 发生源、困难处指示图
 - KNOW-WHY 分析

4、各基准书制作

- 1) 各基准书制作概述
- 2) 基本活动步骤
- 3) 活动内容事例
- 4) 制定清扫/检点/加油基准书的方法
 - 清扫点检加油基准书样式
 - 维护业务的频度表示



制造部门如何开展 TPM 自主维护活动 (TPM 八本柱之自主保全)

- 清扫点检加油点检表

5) 关于点检

- 点检的概念
- 点检的基本要求
- 点检注意事项

6) 关于润滑

- 什么是润滑?
- 润滑的六大作用
- 润滑的方式和种类
- 润滑的“五定三过滤”
- 润滑作业目视化

5、设备总点检

1) 总点检概述

- 总点检基本概要
- 总点检的目的
- 认识加工点与设备六大系统的关系

2) 总点检活动方法

- 总点检的活动方向和目标
- 总点检开展流程
- 总点检项目导出的四种方法

3) 总点检项目及检查要点分析

(机械/联接、驱动/传达、油压、空压、润滑、电气)

4) 总点检的教育训练

- 总点检教育训练的开展思路
- 总点检教育训练项目要求



制造部门如何开展 TPM 自主维护活动 (TPM 八本柱之自主保全)

- 教育训练体系的建立 (培训道场、讲师、教材三要素)
- 总点检技能测定与员工技能可视化

6、自主点检、标准化与自主管理

- 1) 什么是自主点检?
- 2) 自主点检开展的方向与推进流程
- 3) 自主点检开展要点
 - 对自主维护四个方面的评估和改进
 - 五星作战与名所活动
- 4) 整理、整顿与标准化
 - 管理对象的明确化
 - 作业分析、标准改善活动
- 5) 自主管理

第 4 章：自主保全活动成功的要点

- 1、自主保全系统的总结
 - 1) 自主保全各 STEP 活动内容汇总表
 - 2) 自主保全的诊断和晋级过程
- 2、开展具有本企业特色的自主保全活动
- 3、自主保全活动成功的 13 个要点

课程结束：总结和提问

讲师介绍：王老师

工作经历：

- 1990 年毕业哈尔滨工业大学，设备制造工艺专业；
- 前 8 年在国企军工负责技术、工艺和质量管管理；
- 后 12 年在汽车行业大型韩企负责质量管理、TPM、5S、提案活动；
- 现知名公司创新战略顾问；
- 03 年开始与强思合作兼职培训辅导。



制造部门如何开展 TPM 自主维护活动 (TPM 八本柱之自主保全)

公开课课纲

20 年的企业工作经历，曾先后担任技术、生产管理、质量管理、教育培训、设备管理等要职；多次赴韩国、日本研修交流 TPM，领导、组织企业内部 QCC、5S 及 TPM 项目的推导与实施，特别是在担任培训部门经理 2 年期间，成功地推导建立了定做型教育培训体系，对改善企业产品品质，大幅度提高生产效率，降低生产成本等产生了显著的作用。

其他培训及辅导的部分代表客户：

苏州三洋能源、苏州矽品科技、上海住建、汉高股份、紫江集团、不凡帝范梅勒、科世达-华阳、杭州眼力健、杭州南都电源、德芙巧克力、圣戈班玻璃、北车集团、蔡司工业测量技术、富士通天电子、联合汽车电子、通领汽车饰件、中国第一铅笔股份、神舟新能源、通用电气医疗系统、卡特彼勒、日东电工、哈药集团、伊怡乳业、金亭汽车线束、三电汽车空调、贝卡尔特合金材料、德尔格医疗器械、东洋炭素、普利茂斯永乐胶带、克朗斯机械、乾大化工材料、美国联合技术消防安保公司等国内外著名公司。

辅导特长：

王老师能根据企业培训需求，或企业现状识别企业培训需求，并根据企业特点量身定做，专门策划针对性强的培训课程，从而提高培训的效果。知识讲解、案例分析讨论、角色演练、小组讨论、互动交流、游戏感悟、头脑风暴、强调学员参与是王老师的一般授课风格。

部分课程列表：

全面生产管理 TPM、5S (6S) 活动 (打造完美的现场)、精益生产 (TPS 革新训练营)、TWI (一线班组长训练营)、管理体系方面、建立高效的教育培训体系。

